ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

INSTITUTO DISTRITAL DE RECREACIÓN Y DEPORTE

BOGOTÁ

REPORTE VALORACIÓN FORMATIVA
PROYECTO 7854 JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

FECHA	2021-11-22
FORMADOR	JOSEF LUIS GUZMAN BARRERO
IDENTIFICACIÓN	1032382997
BIMESTRE	4
PERIODO	4
IED	COLEGIO NUEVA ESPERANZA (IED)
LOCALIDAD	USME
ZONA	3
CENTRO INTERES	BALONCESTO

ESTUDIANTE	PAULA JULIANA BARRIOS VARGAS
DOCUMENTO	1022972928
GRUPO	1
CICLO	3

COMPONENTE PEDAGÓGICO

MOTRIZ

Domina diferentes movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para su destreza en la realización de su centro de interés, valorando la práctica de la actividad física como hábito saludable y la asume como parte de su vida diaria.

LÚDICO

Tomo el tiempo de recreación de mi centro de interés como momento independiente de las actividades escolares.

COGNITIVO

Comprende y valora coherentemente los movimientos técnicos y las capacidades individuales necesarias para práctica de la actividad física y deportiva, reconociendo los cambios y el desarrollo de la respuestas fisiológica manifestada dentro de la actividad física del centro de interés.

COMPONENTE PSICOSOCIAL

PERSONAL
El niño o la niña no es acompañado por su familia, se muestra disperso e indiferente en la actividad deportiva y no participa activamente de las actividades que propone el formador
FAMILIAR
El niño y la niña no muestra interés por hablar y conocer acerca de la familia, sus funciones y deberes
SOCIAL
Explora con esfuerzo los retos individuales y colectivos propuestos dentro del Centro de Interés
CONCEPTUAL
El NNAJ en la clase desde su centro de interés, tiene dificultad en la identificación de los conceptos relacionados con valores, derechos, ciudadanía y género, entre otros, presentando dificultad en reconocer su aplicabilidad en la vida cotidiana.
OBSERVACIÓN
Escaso nivel de desempeño en relación al desarrollo de las actividades propuestas de la jornada escolar complementaria. Se recomienda que asuma mayor compromiso sus deberes específicos y desarrollo de las actividades de mejoramiento que se indican en el centro de interés.

TIPO DE ATENCIÓN Sincrónico,

VALORACIÓN Por Fortalecer
